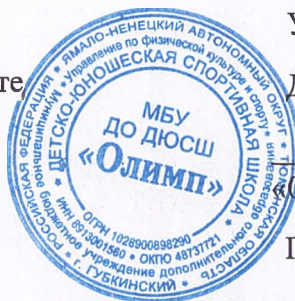


РАССМОТРЕНО:

На тренерско-педагогическом совете

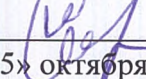
МБУ ДО ДЮСШ «Олимп»
«30» сентября 2016 г.

Протокол № 02



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ДЮСШ «Олимп»


С.В. Мосеев
«05» октября 2016 г.

Приказ № 67

ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детско-юношеской спортивной школы «Олимп»**

г. Губкинский

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации (далее - Положение) обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы «Олимп» (далее - Учреждение) определяет содержание, форму и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, их перевод на следующий год обучения или этап спортивной подготовки.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, образовательными программами Учреждения, с учетом требований Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

1.3 Целью текущего контроля и аттестации обучающихся является объективная оценка результативности реализации образовательных программ в Учреждении.

1.4 Задачи текущего контроля и аттестации обучающихся:

- выявление степени освоения обучающимися программы в рамках учебного года;
- определение уровня развития практических умений и навыков детей в избранном виде спорта, учет динамики прироста индивидуальных показателей обучающихся;
- контроль над выполнением учебных программ и календарно-тематического плана;
- повышение ответственности каждого тренера-преподавателя за результаты работы, определение эффективности работы тренерско-педагогического коллектива.

1.5 Основные принципы текущего контроля и аттестации:

- обязательность для всех обучающихся на этапах спортивной подготовки;
- объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым.

2. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1 Текущий (оперативный) контроль за динамикой прохождения обучающимися учебного материала программы, уровнем их физической подготовленности и состоянием здоровья осуществляется тренером-преподавателем в форме наблюдений, тестовых заданий, соревнований в группе, зачетов и т.п. Текущий контроль проводится во всех группах Учреждения. В процессе всего учебно-тренировочного периода ведется учет и анализ всех личных достижений обучающихся (результаты выступления на соревнованиях, уровень развития способностей и пр.).

2.2 Промежуточная аттестация осуществляется по годам обучения в пределах одного этапа подготовки (этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап).

2.3 Итоговая аттестация проводится при переводе обучающихся на очередной этап подготовки. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, имеющие соответствующий стаж учебно-тренировочных занятий, выполнившие спортивный разряд и контрольные нормативы по общей, специальной, физической и технической подготовке, предусмотренные учебной программой для данного этапа.

2.4 Итоговая аттестация обучающихся проводится ежегодно в апреле – мае текущего учебного года во всех группах, кроме спортивно-оздоровительных, в форме сдачи контрольно-переводных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовке, предусмотренных учебной программой и стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта.

2.5 За месяц до проведения приема контрольно-переводных нормативов тренер-преподаватель в письменной форме представляет администрации Учреждения график и программу испытаний. На основании всех заявок составляется общий график приема контрольно-переводных нормативов.

2.6 Общий график приема контрольно-переводных нормативов в учебных группах утверждается руководителем Учреждения.

Лица, не прошедшие аттестацию (сдачу контрольно-переводных нормативов) в соответствии с графиком по уважительной причине, аттестуются в другие сроки, которые оговариваются дополнительно.

2.7 Конкретный перечень контрольно-переводных нормативов и тестов определяется реализуемой общеобразовательной программой по виду спорта.

3. Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации, оценка результатов

3.1 Для проведения аттестации тренер-преподаватель готовит необходимый спортивный инвентарь, ведомости контрольно-переводных нормативов (на каждую учебную группу).

3.2 Для контроля за проведением промежуточной/итоговой аттестации формируется Комиссия по приемке контрольно-переводных нормативов (далее – Комиссия), в количестве не менее 3 человек (председатель, члены комиссии). Председателем Комиссии является заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе. Заполнение ведомости осуществляется тренером-преподавателем самостоятельно. В состав Комиссии могут включаться представители органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта, высококвалифицированные тренеры-преподаватели, иные компетентные специалисты.

3.3. Обучающиеся, прошедшие промежуточную/итоговую аттестацию, переводятся на следующий год/этап обучения.

3.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, могут продолжить обучение повторно, но не более одного раза на этапе подготовки или продолжить обучение в спортивно-оздоровительных группах.

3.5. Решение о переводе учащихся на следующий год/этап обучения, их повторном обучении принимается тренерско-педагогическим советом на основании выполнения контрольно-переводных нормативов и утверждается приказом директора Учреждения.

3.6. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением тренерско-педагогического совета и по заявлению родителей (законных представителей).

4. Анализ результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

4.1. Оценка итоговой и промежуточной аттестации обучающихся определяет:

- достижения ребенка относительно требований программы;
- полноту выполнения программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий год или этап обучения;

Результаты аттестации обучающихся в каждой учебной группе фиксируются в протоколе, который является одним из отчетных документов. Результаты анализируются администрацией Учреждения, совместно с тренером-преподавателем по следующим специальным параметрам:

Степень освоения программы:

- количество обучающихся (%) полностью освоивших программу;
- количество обучающихся (%) освоивших программу в необходимой степени;
- количество обучающихся (%) не освоивших программу

Перевод на следующий год и (или) этап обучения:

- количество обучающихся (%) – переведены на следующий год или этап обучения;
- количество обучающихся (%) – не переведены на следующий год или этап обучения.

Причины невыполнения образовательной программы каждым обучающимся.

Внесение изменений (при необходимости):

- в образовательную программу;
- в методику обучения.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации по каждой учебной группе обсуждаются на тренерско-педагогическом совете Учреждения.

4.2. Ведомости (протоколы) контрольно-переводных испытаний по каждой учебной группе и анализ результатов аттестации сдаются и хранятся в учебной части Учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. Тренер-преподаватель несет ответственность за достоверность информации, предоставленной в ведомости контрольно-переводных испытаний и своевременное предоставление документации.

5.2. Комиссия несет ответственность за объективную оценку результатов аттестации учащихся Учреждения и своевременное составление отчетной документации.

5.3. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения Директором Учреждения и действует бессрочно.